

Plan wspomagania szkół/placówek gminy GOŚCIERADÓW w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):

Gmina Gościeradów

2) Województwo/gmina/powiat:

woj. **lubelskie**, powiat **kraśnicki**, gmina **Gościeradów**

3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)

Gmina Gościeradów położona jest w południowo-zachodniej części województwa lubelskiego w powiecie kraśnickim. Teren gminy obejmuje 19 sołectw i 2 osiedla mieszkaniowe. Łącznie zajmują one 158,56 km² na których mieszka 7323 osób. Problemem demograficznym jest zmniejszanie się ludności i nadal utrzymujący się trend: więcej zgonów niż urodzeń. Poważnym problemem jest szybko postępujący proces starzenia się społeczeństwa. Dostrzegając tą sytuację władze gminy utworzyły w Salominie Dom Senior+ zapewniający pobyt dla osób starszych do godzin popołudniowych od poniedziałku do piątku. Co ważne uczestnicy mają zapewnione pełne wyżywienie, dowóz na miejsce oraz szereg zajęć pro-zdrowotnych, relaksacyjnych i innych.

Nasz region jest typowo rolniczy, zaś lasy i grunty leśne obejmują 43% powierzchni gminy. Waleń przyrodniczym i krajobrazowym można przyznać rangę co najmniej regionalną, jeśli nie krajową. Dochód na jednego mieszkańca w gminie Gościeradów wynosi obecnie 657 zł, a więc jest bardzo niski. Problemem jest słaba jakość ziem, niskie zarobki i duża grupa osób objętych pomocą społeczną.

Długość publicznych dróg gminnych to 35 km, zaś dróg wewnętrznych – około 300 km. Przez gminę przebiega droga krajowa nr 74 Lublin – Kielce przy której w Gościeradowie znajdują się: Urząd Gminy Gościeradów, Bank Spółdzielczy, Urząd Poczty, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Niepubliczne Zakłady Opieki Zdrowotnej, Dom Pomocy Społecznej, Zespół Placówek Oświatowych oraz Nadleśnictwo Gościeradów. W Gościeradowie mieści się największy zakład stolarki w okolicy – „ERKADO”, który powstał na bazie dawnego Państwowego Ośrodka Maszynowego. Uwagę przejezdnych zwraca kamienny dom mieszkalny z 1937r. a także uroczy i malowniczo położony Zespół Pałacowo – Parkowy, a za nim budynek kawiarni „Bajka” który został wybudowany przez Niemców jako „Dom oficera”, a po wojnie mieściło się w nim kino „Partyzant”, a przez kilka kolejnych lat Gminny Ośrodek Kultury. Na terenie gminy Gościeradów znajdziemy wiele obiektów

zabytkowych i atrakcyjnych turystycznie miejsc.

Gmina Gościeradów posiada bardzo dobrze rozwiniętą bazę oświatową. W jej skład wchodzi publiczne jednostki: 2 przedszkola, 5 szkół podstawowych ośmioklasowych, w tym z klasami gimnazjalnymi. Są to 4 placówki prowadzone przez gminę:

1. Zespół Placówek Oświatowych im. Jana Pawła II w Gościeradowie (szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi + przedszkole). Placówka ma 21 oddziałów, zatrudnionych jest w niej 45 nauczycieli.
2. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Mniszku (szkoła podstawowa z oddziałem przedszkolnym + zespół wychowania przedszkolnego). Szkoła ma 6 oddziałów, zatrudnionych jest w niej 21 nauczycieli.
3. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janiny Wierchowskiej w Liśniku Dużym (szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi i klasami gimnazjalnymi). Szkoła ma 12 oddziałów, zatrudnionych jest w niej 25 nauczycieli.
4. Zespół Szkół im. Józefa Twaroga w Księżomierzy (szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi i klasami gimnazjalnymi + przedszkole). Szkoła ma 11 oddziałów, zatrudnionych jest w niej 24 nauczycieli.

Na terenie gminy funkcjonuje również Publiczna Szkoła Podstawowa im. ks. Karola Konopki w Szczecynie (szkoła podstawowa z oddziałem przedszkolnym) prowadzona przez Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Szczecyn.

Wszystkie szkoły posiadają własne place zabaw. Dodatkowo ZPO w Księżomierzy mają salę gimnastyczną zaś PSP w Liśniku Dużym posiada pełnowymiarową halę sportową. Przy ZPO w Gościeradowie znajduje się również ogólnodostępny stadion sportowy

- 4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Diagnoza została wykonana na podstawie rozmów odbywających się podczas spotkań środowiska oświatowego oraz przedstawicieli organów prowadzących placówki, rad pedagogicznych, rodziców, uczniów, organizacji pozarządowych oraz na podstawie analizy dokumentów strategicznych. Analiza danych uzyskanych ze wskazanych źródeł wskazuje następujące problemy:

- brak w ofercie gminy zajęć dodatkowych ukierunkowanych na rozwijanie u uczniów kompetencji myślenia naukowo-technicznego;
- słabo rozwinięta sieć współpracy nauczycieli w zakresie rozwiązywania trudności uczniów;
- niewystarczająca liczba stanowisk komputerowych w szkołach;
- niskie zaangażowanie rodziców uczniów w działania prowadzone przez szkoły i jednostki działające na terenie gminy

Potrzeby:

- konieczność zwiększonego wsparcia uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (matematyczno-przyrodniczych, ICT, języków obcych) oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).
- podjęcie działań zmierzających do poprawy warunków dydaktycznych dla uczniów w szkołach i placówkach systemu oświaty poprzez m.in. doposażenie pracowni przedmiotowych szkół w sprzęt niezbędny do realizacji zajęć informatycznych i zajęć usprawniających komunikację;
- zaplanowanie rozszerzonego wsparcia dla nauczycieli m.in. poprzez spójny system doskonalenia, którego celem jest przygotowanie pedagogów do stosowania jednorodnych metod wspierania rozwoju;



- zmiana metod nauczania umożliwiająca rozwój kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej ucznia;
- wdrażanie uczniów do pracy zespołowej – promocja działań zespołowych, tworzenie środowiska umożliwiającego uczniom prezentację swoich zainteresowań, pasji, hobby szerszej grupie odbiorców;

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

W pracy nad przygotowaniem diagnozy wykorzystano z pomocy dyrektorów szkół i placówek. Dyrektorzy szkół korzystali z różnorodnych źródeł danych, między innymi z informacji uzyskanych od uczniów, rodziców, nauczycieli, danych zawartych w dokumentacji szkoły, z szczegółowych analiz potrzeby danej placówki. W diagnozie wykorzystano również:

- analiza dokumentacji szkolnych, m.in. raporty z ewaluacji, wyniki sprawdzianów i egzaminów;
- informacje pochodzące z Systemu Informacji Oświatowej;
- analiza informacji znajdujących się na stronach internetowych szkół;
- spotkania dialogowe, debata środowiskowa przeprowadzona w miesiącach sierpień/wrzesień;
- dokumenty strategiczne gminy.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

W miesiącach sierpniu i wrześniu na terenie gminy odbyło się cztery spotkania dialogowe z przedstawicielami urzędu gminy, dyrektorami, środowiskiem edukacyjnym, rodzicami oraz przedstawicielami środowiska lokalnego:

Terminy spotkań dialogowych – 17 sierpnia, 24 sierpnia, 10 września, 17 września 2018 r.

Analiza informacji, które uzyskano dzięki debatom środowiskowym skłania do podjęcia działań mających na celu:

- promocja działań mających na celu kształtowanie postawy współpracy i współdziałania między innymi poprzez stymulowanie pracy zespołowej/grupowej uczniów;
- wprowadzenie do kształcenia innowacyjnych metod nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów;
- współpraca z rodzicami w zakresie edukacji ich dzieci – włączenie rodziców w działania na rzecz rozwoju kompetencji uczniów
- umożliwianie uczniom praktycznego zdobywania i utrwalania wiedzy poprzez doświadczenia i eksperyment;
- lepsza współpraca pomiędzy placówkami w zakresie rozwijania potencjałów uczniów;
- włączenie w działania realizowane w szkołach instytucji i organizacji działających na terenie gminy;
- wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami pracującymi w różnych jednostkach;
- spójny system rozwijania kompetencji nauczycieli umożliwiający stosowanie jednorodnych metod rozwiązywania trudności i wspierania ucznia i rodziny.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Wsparcie działań realizowanych w środowisku lokalnym ukierunkowanych na motywowanie, inspirowanie uczniów do poszerzania ich wiedzy, zdobywania nowych umiejętności oraz rozwijania kompetencji kluczowych.
Wprowadzenie w szkołach na terenie gminy spójnego systemu wsparcia ucznia w rozwijaniu jego potencjałów poprzez wdrożenie działań ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cel strategiczny 1: Budowanie w środowisku lokalnym w gminie Gościeradów warunków do rozwoju i promocji kompetencji kluczowych uczniów.

Cele operacyjne:

- podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na budowanie współpracy między instytucjami a placówkami oświatowymi gminy – biblioteką, GOK, szkołami prowadzonymi przez gminę Gościeradów – w roku szkolnym 2018/2019 r. (działania mają być następnie kontynuowane w kolejnych latach – min. do 2021 r.)
- przygotowanie we współpracy z organizacjami pozarządowymi i podmiotami lokalnymi oferty zajęć dodatkowych wspierających rozwój kompetencji kluczowych uczniów
- organizacja dla rodziców uczniów szkół podstawowych szkoleń „Rodzic w Internecie”, których celem jest wyposażenie rodziców uczniów w wiedzę i umiejętności służące właściwej pracy z dzieckiem w obszarze kompetencji informatycznych (m. in. bezpieczeństwo w sieci, pomoc w krytycznym korzystaniu z zasobów Internetu, wyszukiwanie i weryfikacja wiedzy)

Cel strategiczny 2: Wspomaganie w latach 2019-2020/2021 szkół w zakresie działań ukierunkowanych na rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych

Cele operacyjne:

- wdrożenie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz organizacji procesów edukacyjnych sprzyjających rozwojowi kompetencji kluczowych uczniów się w 2018/2019 r. w 2 szkołach prowadzonych przez gminę Gościeradów;
- kontynuacja realizacji kompleksowego wspomaganie w wybranych szkołach/przedszkolach na terenie gminy: Wrzesień 2019-czerwiec 2020; Wrzesień 2020-czerwiec 2021

Cel strategiczny 3: Systemowe wsparcie szkół i placówek w działaniach edukacyjnych i wychowawczych ukierunkowanych na rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych

Cele operacyjne:

- doskonalenie kompetencji nauczycieli poprzez organizację co najmniej dwóch szkoleń/spotkań ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów oraz promocję współpracy pomiędzy placówkami realizującymi kompleksowe wspomaganie – promocja

idei lekcji koleżeńskich;

– doposażenie szkół w sprzęt komputerowy pozwalający na realizację zajęć nowoczesnymi metodami pracy wspierającymi rozwój uczniów.

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

1. Organizacja debaty poświęconej kierunkom rozwoju oświaty w gminie z przedstawicielami środowiska lokalnego – kadra zarządzającą placówkami oświatowymi i kulturalnymi, przedstawicielami jst, nauczycielami, rodzicami, lokalnymi przedsiębiorcami i przedstawicielami organizacji pozarządowych
2. Organizacja spotkania dla kadry pedagogicznej jednostek oświatowych gminy Gościeradów w celu polepszenia współpracy między jednostkami: udział w spotkaniu minimum 10 nauczycieli z każdej z dwóch placówek objętych kompleksowym wspomaganie;
3. Realizacja w dwóch szkołach podstawowych na terenie gminy procesowego wspomaganie ukierunkowanego na podniesienie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy u uczniów oraz organizacja procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się - wybór zespołu ds. wspomaganie oraz osoby realizującej kompleksowe wspomaganie w każdej ze szkół wybranych do realizacji procesu, opracowanie, wdrożenie i monitorowanie planów wspomaganie placówki.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli poprzez organizację dwóch spotkań dla kadry pedagogicznej szkół realizujących wspomaganie (spotkania zespołów przedmiotowych z każdej ze szkół – praca między innymi metodą lekcji koleżeńskich) celem ujednolicenia metod i form pracy oraz sposobów rozwiązywania problemów i trudności – po jednym spotkaniu w każdej z placówek oraz wymiana krzyżowa nauczycieli – każdy z nauczycieli weźmie udział w dwóch spotkaniach. W spotkaniach weźmie udział co najmniej 10 nauczycieli z każdej ze szkół realizujących wspomaganie.
5. Organizacja we współpracy z organizacjami pozarządowymi w roku szkolnym 2018/2019 dodatkowych zajęć dla min. 15 uczniów szkół podstawowych, których celem jest rozwijanie kompetencji informatycznych, naukowo-technicznych oraz przedsiębiorczości i innowacyjności.
6. Doposażenie placówek oświatowych w sprzęt komputerowy służący realizacji zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji informatycznych oraz kompetencji naukowo-technicznych – 10+1 laptopów + szafa mobilna (zakup sprzętu umożliwi korzystanie z niego nie tylko jednej placówki – sprzęt dzięki szafie mobilnej może być przenoszony pomiędzy placówkami, może również być wykorzystany przez inne instytucje oświatowo-kulturalne na terenie gminy)
7. Organizacja dla rodziców uczniów szkół podstawowych szkoleń „Rodzic w Internecie”, których celem jest wyposażenie rodziców uczniów w wiedzę i umiejętności służące właściwej pracy z dzieckiem w obszarze kompetencji informatycznych (m. in. bezpieczeństwo w sieci, pomoc w krytycznym korzystaniu z zasobów Internetu, wyszukiwanie i weryfikacja wiedzy). Szkolenia dla 50 rodziców (5 grup po 10 osób – każde szkolenie 32 h – łącznie 160 godzin szkoleń).
8. Organizacji dwóch imprez/eventów mających na celu prezentację mieszkańcom gminy potencjału dzieci: konkurs plastyki obrzędowej świąt bożonarodzenia (szopka, kartka) – rozwijanie kompetencji świadomości i ekspresji kulturowej oraz kompetencji społecznych



<p>i obywatelskich; konkurs - "chcę i ja coś o Polsce powiedzieć" - prezentacja pieśni i poezji o ojczyźnie - rozwijanie kompetencji świadomości i ekspresji kulturowej oraz kompetencji społecznych i obywatelskich;</p> <p>9. Spotkanie podsumowujące zrealizowane zadania w ramach wdrażania procesowego wspomaganie w szkołach prowadzonych przez gminę Gościeradów oraz wyznaczenie kierunków na przyszłość;</p>
<p>10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych</p>
<p>1. Organizacja debaty poświęconej kierunkom rozwoju oświaty w gminie z przedstawicielami środowiska lokalnego Odpowiedzialność za zorganizowanie – jednostka samorządu terytorialnego Termin realizacji: sierpień/wrzesień 2018.</p> <p>2. Organizacja spotkania dla kadry pedagogicznej jednostek oświatowych gminy Gościeradów Odpowiedzialność za zorganizowanie – jednostka samorządu terytorialnego Termin realizacji: wrzesień 2018.</p> <p>3. Zapoznanie kadry kierowniczej placówek oraz rad pedagogicznych z modelem procesowego wspomaganie, powołanie zespołu ds. wspomaganie + wybranie osoby realizującej w szkołach wspomaganie Odpowiedzialność za zorganizowanie – jednostka samorządu terytorialnego Termin realizacji: wrzesień 2018.</p> <p>4. Wdrożenie procesowego wspomaganie ukierunkowanego rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w dwóch szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Gościeradów Odpowiedzialność za zorganizowanie – kadra zarządzająca szkołami we współpracy z osobą prowadzącą kompleksowe wspomaganie Termin realizacji: wrzesień 2018 r. – luty 2019 r.</p> <p>5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli poprzez organizację dwóch spotkań dla kadry pedagogicznej szkół realizujących wspomaganie Odpowiedzialność za zorganizowanie – kadra zarządzająca szkołami we współpracy z przewodniczącymi zespołów przedmiotowych Termin realizacji: październik 2018 r. – luty 2019 r.</p> <p>6. Organizacja we współpracy z organizacjami pozarządowymi dodatkowych zajęć dla uczniów szkół podstawowych Odpowiedzialność za zorganizowanie – kadra zarządzająca szkołami we współpracy z przedstawicielami organizacji pozarządowych Termin realizacji: wrzesień 2018 r. – czerwiec 2019 r</p> <p>7. Dopuszczenie placówek oświatowych w sprzęt komputerowy (10+1 laptopów + szafa mobilna) Odpowiedzialność za zorganizowanie –jednostka samorządu terytorialnego Termin realizacji: wrzesień 2018 r. – czerwiec 2019 r</p> <p>8. Organizacja dla rodziców uczniów szkół podstawowych szkoleń „Rodzic w Internecie” Odpowiedzialność za zorganizowanie –jednostka samorządu terytorialnego Termin realizacji: wrzesień 2018 r. – czerwiec 2019 r</p>



<p>9. Nawiązanie współpracy z instytucjami działającymi na terenie gminy w celu organizacji dwóch imprez/eventów Odpowiedzialność za zorganizowanie –kadra zarządzając szkołami we współpracy z instytucjami działającymi na terenie gminy Termin realizacji: październik– czerwiec 2018 r.</p> <p>10. Spotkanie podsumowujące zrealizowane zadania w ramach wdrażania procesowego wspomaganie w szkołach prowadzonych przez gminę Gościeradów oraz wyznaczenie kierunków na przyszłość. Odpowiedzialność za zorganizowanie –jednostka samorządu terytorialnego Termin realizacji: marzec 2019 r</p>
<p>11) Finansowanie poszczególnych zadań:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizacja debaty poświęconej kierunkom rozwoju oświaty w gminie z przedstawicielami środowiska lokalnego – bez kosztowo2. Organizacja spotkania dla kadry pedagogicznej jednostek oświatowych gminy Gościeradów - bez kosztowo3. Zapoznanie kadry kierowniczej placówek oraz rad pedagogicznych z modelem procesowego wspomaganie, powołanie zespołu ds. wspomaganie + wybranie osoby realizującej w szkołach wspomaganie - ze środków na dofinansowanie doskonalenia nauczycieli w gminie.4. Wdrożenie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na podniesienie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy u uczniów oraz organizacja procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się w dwóch szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Gościeradów - ze środków na dofinansowanie doskonalenia nauczycieli w gminie.5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli poprzez organizację dwóch spotkań dla kadry pedagogicznej szkół realizujących wspomaganie - ze środków na dofinansowanie doskonalenia nauczycieli w gminie.6. Organizacja we współpracy z organizacjami pozarządowymi dodatkowych zajęć dla uczniów szkół podstawowych – (środki zewnętrzne krajowe i/lub unijne)7. Doposażenie placówek oświatowych w sprzęt komputerowy (10+1 laptopów + szafa mobilna) – środki zewnętrzne krajowe bądź unijne8. Organizacja dla rodziców uczniów szkół podstawowych szkoleń „Rodzic w Internecie” - środki zewnętrzne krajowe bądź unijne9. Nawiązanie współpracy z instytucjami działającymi na terenie gminy w celu organizacji dwóch imprez/eventów – budżet jednostek, środki zewnętrzne10. Spotkanie podsumowujące zrealizowane zadania w ramach wdrażania procesowego wspomaganie w szkołach prowadzonych przez gminę Gościeradów oraz wyznaczenie kierunków na przyszłość – bez kosztowo
<p>12) Harmonogram wdrażania planu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizacja debaty poświęconej kierunkom rozwoju oświaty w gminie z przedstawicielami środowiska lokalnego – sierpień/wrzesień 2018 r.2. Organizacja spotkania dla kadry pedagogicznej jednostek oświatowych gminy Gościeradów - wrzesień 2018 r.3. Wdrożenie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na podniesienie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy



<p>u uczniów oraz organizacja procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się w dwóch szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Gościeradów - wrzesień 2018 r. – luty 2019 r.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Doskonalenie nauczycieli poprzez organizację dwóch spotkań dla kadry pedagogicznej szkół realizujących wspomaganie – październik 2018 r. – styczeń 2019 r.5. Organizacja we współpracy z organizacjami pozarządowymi dodatkowych zajęć dla uczniów szkół podstawowych – wrzesień 2018 r. – luty 2019 r6. Dopuszenie placówek oświatowych w sprzęt komputerowy (10+1 laptopów + szafa mobilna) – wrzesień 2018 r. – czerwiec 2019 r7. Organizacja dla rodziców uczniów szkół podstawowych szkoleń „Rodzic w Internecie” wrzesień 2018 r. – czerwiec 2019 r8. Nawiązanie współpracy z instytucjami działającymi na terenie gminy w celu organizacji dwóch imprez/eventów –październik 2018 – czerwiec 2019r.9. Spotkanie podsumowujące zrealizowane zadania w ramach wdrażania procesowego wspomaganie w szkołach prowadzonych przez gminę Gościeradów oraz wyznaczenie kierunków na przyszłość – marzec 2019 r.
<p>13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none">– strona internetowa gminy Gościeradów;– tablica informacyjna Urzędu Gminy Gościeradów;– profile społecznościowe gminy Gościeradów;– gazeta lokalna – „Wieści Gościeradowskie”– strona internetowa FRDL Lublin
<p>14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizacja debaty poświęconej kierunkom rozwoju oświaty w gminie z przedstawicielami środowiska lokalnego – lista obecności, zaproszenia na debatę2. Organizacja spotkania dla kadry pedagogicznej jednostek oświatowych gminy Gościeradów –lista zaproszonych osób, lista obecności3. Wdrożenie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na podniesienie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy u uczniów oraz organizacja procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się w dwóch szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Gościeradów –protokół z wyboru osoby wspomagającej, diagnoza placówek, plany wspomaganie dla każdej z placówek, raport podsumowujący realizację wspomaganie4. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez organizację dwóch spotkań dla kadry pedagogicznej szkół realizujących wspomaganie – listy obecności5. Organizacja we współpracy z organizacjami pozarządowymi dodatkowych zajęć dla uczniów szkół podstawowych –6. Dopuszenie placówek oświatowych w sprzęt komputerowy – 10+1 laptopów + szafa mobilna – protokół przekazania (jedna z dwóch



szkół)

7. Organizacja dla rodziców uczniów szkół podstawowych szkoleń „Rodzic w Internecie” – protokoły szkoleń/listy obecności/program szkolenia;
8. Nawiązanie współpracy z instytucjami działającymi na terenie gminy w celu organizacji dwóch imprez/eventów – fotorelacja, sprawozdanie/protokół
9. Spotkanie podsumowujące zrealizowane zadania w ramach wdrażania procesowego wspomaganie w szkołach prowadzonych przez gminę Gościeradów oraz wyznaczenie kierunków na przyszłość – - protokół, raport, sprawozdanie

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

1. Organizacja debaty poświęconej kierunkom rozwoju oświaty w gminie z przedstawicielami środowiska lokalnego – udział w debacie co najmniej 70% zaproszonych osób
2. Organizacja spotkań dla kadry pedagogicznej jednostek oświatowych gminy Gościeradów – udział w debacie co najmniej 70% zaproszonych osób, wypracowanie podczas spotkań wniosków do zakresu możliwości współpracy pomiędzy szkołami realizującymi wspomaganie;
3. Zmiana w zakresie sposobów i metod pracy szkół realizujących wspomaganie
4. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez organizację dwóch spotkań dla kadry pedagogicznej szkół realizujących wspomaganie – listy obecności
5. Organizacja we współpracy z organizacjami pozarządowymi dodatkowych zajęć dla uczniów szkół podstawowych – w zajęciach wezmą udział wszystkie zakwalifikowane osoby (min. 15 uczniów) przy min. 50% frekwencji;
6. Dopuszczenie placówek oświatowych w sprzęt komputerowy – 10+1 laptopów + szafa mobilna szkoły do końca roku szkolnego otrzymają sprzęt komputerowy i zaplanują działania z wykorzystaniem go do rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.
7. Organizacja dla rodziców uczniów szkół podstawowych szkoleń „Rodzic w Internecie” – w zajęciach wezmą udział wszystkie zakwalifikowane osoby przy min. 50% frekwencji;
8. Nawiązanie współpracy z instytucjami działającymi na terenie gminy w celu organizacji dwóch imprez/eventów – organizacja imprez z udziałem uczniów, rodziców, mieszkańców gminy, przedstawicieli środowiska lokalnego - relacje z imprez w miejscowych mediach
9. Spotkanie podsumowujące zrealizowane zadania w ramach wdrażania procesowego wspomaganie w szkołach prowadzonych przez gminę Gościeradów oraz wyznaczenie kierunków na przyszłość – udział w spotkaniu co najmniej 70% zaproszonych osób
10. Kontynuacja realizacji kompleksowego wspomaganie w wybranych szkołach/przedszkolach na terenie gminy: Wrzesień 2019-czerwiec 2020; Wrzesień 20120-czewiec 2021;
11. Kontynuacja realizacji przez organizację działające na terenie gminy spotkań/eventów/imprez, które promować będą idee uczenia się przez całe życie i przyczynią się do rozwijania kompetencji kluczowych uczniów - wrzesień 2019-wrzesień 2021

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- Zmiany w samorządach/wyборы;
- Zmiany w obowiązującym prawie oświatowym – minimalizowane poprzez bieżące monitorowanie zmian i opcjonalne ich wprowadzanie.
- Zmiany kadrowe: systematyczne monitorowanie wprowadzania założeń planu, delegowanie zadań pozwalające na terminową ich realizację.
- Opór ze strony nauczycieli – minimalizowany poprzez realizację spotkań, debat o tematyce oświatowej oraz poprzez zaangażowanie w proces wspomagania osoby zewnętrznej realizującej kompleksowe wspomaganie placówki.

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

W toku realizacji planu wspomagania zostaną podjęte następujące działania mające na celu włączenie szerszego grona interesariuszy:

- spotkania wewnętrzne,
- wzajemne informowanie się o etapach realizacji planu,
- zaproszenia do współpracy,
- organizowanie: warsztatów, seminariów, konferencji, wydarzeń edukacyjnych.

Wyżej wymienione działania zostaną skierowane do następujących interesariuszy:

- Gminna Biblioteka Publiczna w Gościeradowie,
- Gminny Dom Kultury w Gościeradowie

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Agnieszka Kopytko
Anna Filipczak



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 1 do Planu wspomaganie szkół/placówek gminy GOŚCIERADÓW w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Harmonogram działań/zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie GOŚCIERADÓW

Priorytet : Wsparcie działań realizowanych w środowisku lokalnym ukierunkowanych na motywowanie, inspirowanie uczniów do poszerzania ich wiedzy, zdobywania nowych umiejętności oraz rozwijania kompetencji kluczowych. Wprowadzenie w szkołach na terenie gminy spójnego systemu wsparcia ucznia w rozwijaniu jego potencjałów poprzez wdrożenie działań ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.

Cel strategiczny 1: Budowanie w środowisku lokalnym w gminie Gościeradów warunków do rozwoju i promocji kompetencji kluczowych uczniów.
Cele operacyjne:

- podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na budowanie współpracy między instytucjami a placówkami oświatowymi gminy – biblioteką, GOK, szkołami prowadzonymi przez gminę Gościeradów – w roku szkolnym 2018/2019 r. (działania mają być następnie kontynuowane w kolejnych latach – min. do 2021 r.)
- przygotowanie we współpracy z organizacjami pozarządowymi i podmiotami lokalnymi oferty zajęć dodatkowych wspierających rozwój kompetencji kluczowych uczniów
- organizacja dla rodziców uczniów szkół podstawowych szkoleń „Rodzic w Internecie”, których celem jest wyposażenie rodziców uczniów w wiedzę i umiejętności służące właściwej pracy z dzieckiem w obszarze kompetencji informatycznych (m. in. bezpieczeństwo w sieci, pomoc w krytycznym korzystaniu z zasobów Internetu, wyszukiwanie i weryfikacja wiedzy)

Cel strategiczny 2: Wspomaganie w latach 2019-2020/2021 szkół w zakresie działań ukierunkowanych na rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych
Cele operacyjne:

- wdrożenie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz organizacji procesów edukacyjnych sprzyjających rozwojowi kompetencji kluczowych uczniów się w 2018/2019 r. w 2 szkołach prowadzonych przez gminę Gościeradów;
- kontynuacja realizacji kompleksowego wspomaganie w wybranych szkołach/przedszkolach na terenie gminy: Wrzesień 2019-czerwiec 2020; Wrzesień 2020-czerwiec 2021

Cel strategiczny 3: Systemowe wsparcie szkół i placówek w działaniach edukacyjnych i wychowawczych ukierunkowanych na rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych
Cele operacyjne:



Nr zad.	Zadanie/działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Organizacja debaty poświęconej kierunkom rozwoju oświaty w gminie	Spotkanie	Gmina Gościeradów	wrzesień 2018 r.	Rozpoznanie potrzeb mieszkańców gminy w zakresie rozwoju oświaty, rozpoznanie słabych i mocnych stron gminnej oświaty	bez kosztowo	Liczba osób zaproszonych do wzięcia udziału w spotkaniu organizacyjnym	Lista zaproszonych osób Lista obecności, wnioski z debaty	JST wrzesień 2018 r.	
2.	Organizacja spotkania dla kadry pedagogicznej jednostek oświatowych oraz przedstawicieli i zarządzających jednostkami działającymi na terenie gminy zorganizowane w celu polepszenia współpracy między jednostkami	Spotkanie	Gmina Gościeradów	wrzesień 2018 r.	Zapoznanie zaproszonych z możliwościami, warunkami oraz dobrymi praktykami z zakresu rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych (w tym z procesowym wspomaganie szkół ukierunkowanym na rozwój kompetencji kluczowych uczniów)	bez kosztowo	Liczba osób zaproszonych do wzięcia udziału w spotkaniu organizacyjnym	Lista zaproszonych osób Lista obecności, wnioski ze spotkania	JST wrzesień 2018 r.	
3.	Zapoznanie kadry kierowniczej placówek oraz rad pedagogicznych z modelem procesowego wspomagania	Szkolenia i inne formy związane z rozwijaniem kompetencji osób przygotowujących się do roli osoby	Ekspert zewnętrzny w porozumieniu z JST	wrzesień 2018 r.	Powołanie w każdej placówce jednego zespołu ds. procesowego wspomagania placówek oświatowych.	Środki na doskonalenie nauczycieli	Liczba kandydatów na członków zespołu w stosunku do liczby osób, które weszły w skład zespołu	Protokół z wyboru zespołu Protokół z wyboru osoby realizującej wspomaganie w każdej ze szkół	Ekspert zewnętrzny/osoba wspomagająca placówkę z dyrektorami placówek wrzesień 2018 r.	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	powołanie zespołu ds. wspomagania + wybranie osoby realizującej w szkołach wspomaganie	wspomagające										
4.	Diagnoza potrzeb rozwojowych placówek objętych wspomaganiem	Spotkania diagnostyczne z radami pedagogicznymi	Osoby wspomagające oraz dyrektorzy placówek oświatowych	wrzesień 2018 r.	Diagnoza potrzeb rozwojowych placówek oświatowych	Środki na doskonalenie nauczycieli	Co najmniej 30% szkół z terenu Gminy Gościeradów zostanie objętych diagnozą potrzeb rozwojowych w ramach procesowego wspomagania	Liczba placówek oświatowych z terenu gminy objętych diagnozą potrzeb rozwojowych w ramach procesowego wspomagania w stosunku do ogólnej liczby placówek oświatowych z terenu Gminy	Wnioski z diagnoz	Osoby wspomagające wraz z dyrektorami placówek wrzesień 2018 r.		
5.	Przygotowanie planów procesowego wspomagania	Konsultacje osoby wspomagające j z dyrektorem oraz kadrą pedagogiczną	Osoby wspomagające oraz dyrektorzy placówek oświatowych	wrzesień- listopad 2018	Opracowanie planów wspomagania dla każdej jednostki objętej procesowym wspomaganiem szkół	Środki na doskonalenie nauczycieli	Dla co najmniej 30% szkół z terenu Gminy Gościeradów opracowane zostaną plany wspomagania – 2 plany procesowego wspomagania	Liczba placówek oświatowych z terenu Gminy	Plany wspomagania – dla każdej z dwóch placówek objętych kompleksowym wspomaganiem	Osoby wspomagające wraz z dyrektorami placówek wrzesień 2018 r.		
6.	Wdrażanie planów wspomagania	Wdrożenie harmonogramów wynikających	Osoby wspomagające oraz dyrektorzy	listopad 2018 – czerwiec 2019 r.	Osiągnięcie zaplanowanych w planach wspomagania efektów – dla każdej	Środki na doskonalenie nauczycieli	Sprawozdanie z realizacji planu wspomagania	Liczba sprawozdań	Sprawozdanie z realizacji planu wspomagania dla placówki	Osoby wspomagające wraz z dyrektorami		



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



			pozarządowe)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ konkurs - "chcę i ja coś o Polsce powiedzieć" - prezentacja pieśni i poezji o ojczyźnie - rozwijanie kompetencji świadomości i ekspresji kulturowej oraz kompetencji społecznych i obywatelskich; 					
15	Kontynuacja realizacji przez organizację działającej na terenie gminy spotkań/eventów/imprez, które promować będą ideę uczenia się przez całe życie i przyczynią się do rozwijania kompetencji kluczowych uczniów - wrzesień 2019-wrzesień 2021								

Republika Słowacji

Anna Filipanová